

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 комбинированного вида»
г. Петропавловск-Камчатский, у. Молчанова 1/1, телефон 8(415)25-88-41**

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 31»

Протокол №_3_от_10.04.2024_____

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад №31»

Нежинская Л.А.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 комбинированного вида»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 31»
Место нахождения, юридический адрес образовательной организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, улица Молчанова 1/1
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Учредительные документы	- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 комбинированного вида» утверждённый приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05-01-05/30, изменения в уставе от 1.12.2016 № 05-01-05/804 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.06.2016 № 2372, сертификат 14ЛЮ1 № 0000458, срок действия-бессрочный
Основная деятельность образовательного учреждения	Образовательная деятельность и уход за детьми
Информация о функционировании	Проектная мощность дошкольного учреждения - 248 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. - 221 ребенок .
Время работы	Понедельник-пятница с 7.30 до 19.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Администрация образовательного учреждения	Заведующий – Любовь Анатольевна Нежинская. Заместители: <ul style="list-style-type: none"> • по воспитательно-методической работе – Натолока Ольга Васильевна, • по административно-хозяйственной части – Зацепина Наталья Викторовна
Сайт образовательного учреждения	https://ds31-pkgo.gosuslugi.ru
Телефон, факс	(4152) 25- 88 -41, (4152) 25- 88 -43,

Адрес электронной почты	mdou-31@pkgo.ru
-------------------------	-----------------

МБДОУ «Детский сад № 31» является муниципальным, некоммерческим образовательным учреждением, которое зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Учреждение было открыто в 1976 году. Это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса в микрорайоне по проспекту Победы. В ближайшем окружении - общеобразовательные организации: «Средняя школа № 26», «Средняя школа № 36», «Начальная школа детский сад № 52», дошкольные образовательные учреждения: «Детский сад № 17».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2095 м², площадь участка – 9235 м².

Образовательную организацию по состоянию на 31.12.2023 посещали **221 ребенок** в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 31» было сформировано 12 групп. Из них:

<i>№</i>	<i>Группы</i>	<i>Количество детей</i>
1	первая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности	17
2	первая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	17
3	вторая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности	16
4	вторая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	26
5	вторая младшая № 3 компенсирующей направленности	10
6	средняя группа №1 компенсирующей направленности	13
7	средняя группа №2 общеразвивающей направленности	27
8	старшая группа №1 комбинированной направленности	19
9	старшая группа № 2 общеразвивающей направленности	27
10	старшая группа №3 компенсирующей направленности	11
11	подготовительная к школе группа № 1 комбинированной направленности	23
12	подготовительная к школе группа № 2 комбинированной направленности	25
ИТОГО		221

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
----------------------------	----------------

Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени - утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, - годовую бухгалтерскую отчетность, - осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей, - несет ответственность за уровень квалификации работников - осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно – методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 31» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемая в дошкольной организации программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств

воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Приоритетным направлением учреждения является познавательное и речевое развитие дошкольников. В связи с этим поставлена приоритетная цель детского сада - создать условия для формирования гармоничной творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и обладающей креативными способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении на развитие детей, ежегодно проводится диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Диагностика проводится 2 раза в год - в сентябре и мае.

Методы получения результатов диагностики:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности; - диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросы;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных диагностических картах по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Анализ усвоения образовательной программы

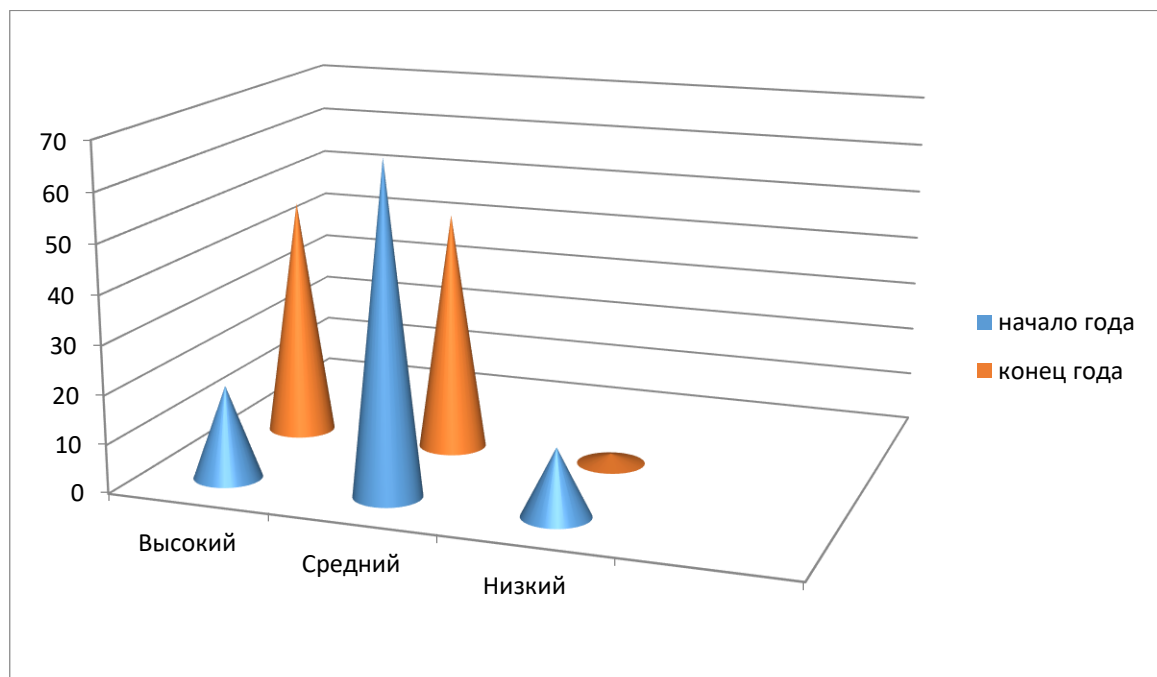
Образовательные области	2023г
Социально –коммуникативное развитие	90%
Речевое развитие	89%
Познавательное развитие	95%
Художественно –эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	90%

Общий уровень развития детей ДОУ на декабрь 2023 года по всем образовательным областям отражен в сводной таблице:

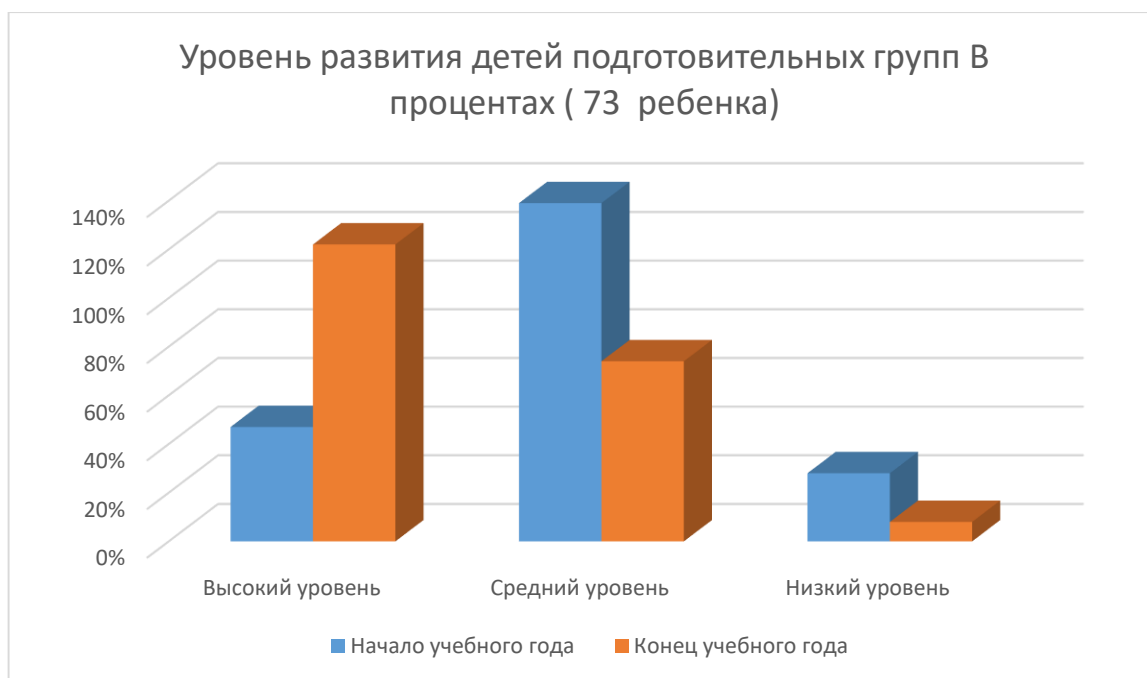
ГРУППЫ ДОУ	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая № 1	0%	0%	24%	56%	100%	20%
1 младшая № 2	0%	20%	0%	68%	100%	0%
2 младшая № 1	0%	21%	27%	63%	21%	5%
2 младшая № 2	0%	0%	31%	72%	68%	17%
2 младшая № 3	0%	10%	60%	40%	33%	21%
Средняя группа № 1	11,5%	34,6%	80,8%	66,4%	7,7%	0%
Средняя группа № 2	0%	15%	85%	81%	15%	4%
Старшая группа № 1	0%	5%	35%	74%	65%	21%
Старшая группа № 2	0%	28%	60%	62%	40%	10%
Старшая группа № 3	8%	24%	68%	64%	24%	12%
Подготовительная группа № 1	0%	55%	85%	45%	15%	0%
Подготовительная группа № 2	19%	67%	54%	29%	13%	8%

Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) по образовательной области *Физическая культура* за 2022-2023 учебный год отображена в таблице и диаграммах:

Уровни развития	Начало учебного года	Конец учебного года
	207 детей	221детей
Высокий уровень	19%	49%
Средний уровень	67%	49%
Низкий уровень	14%	2%



Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе включает разделы: результаты диагностики развития детей подготовительной группы. Уровень готовности детей к школьному обучению отражен в диаграмме:



4. Анализ кадрового обеспечения

Должность	Заведующий	Заместитель по ВМР	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физвоспитанию	ИТОГО	
									Количество	%
Образование										
Высшее										
Высшее профессиональное	1	1	6		3	2	2		15	44
Среднее специальное			16	2				1	19	56

Стаж работы										
До 5 лет			2				1		3	9
С 5 до 10 лет			4	1					5	15
От 10 до 20 лет			9						9	26
От 20 до 30 лет	1	1	6		3	2		1	14	41
Свыше 30 лет			1	1			1		3	9
Квалификационная категория										
Высшая			5	1			1		7	21
Первая					2	2			4	12
Соответствие занимаемой должности	1	1	13	1	1			1	17	50

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников Учреждения основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- участие в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры, методические выставки, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры);- посещение курсов повышения квалификации;- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году прошли обучение на курсах следующие педагогические работники

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>
Белоусова Олеся Григорьевна	Воспитатель	«Первая помощь в образовательной организации», 7.08-17.08.2023, 36 часов «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 5.04-14.06.2023, 72 часа «Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 20.03-31.03.2023, 16 часов
Бортник Елена Валерьевна	Воспитатель	Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024, 144 часа
Вишнякова Оксана Николаевна	Воспитатель	«Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО», 16.01.2023 – 15.02.2023 , 46 часов
Григорьева Ирина	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности детей

Робертовна		старшего дошкольного возраста в ДОО», 05.06-08.06.2023, 30 часов «Социальная сеть ВКонтакте как эффективная среда для образовательного взаимодействия», 17.07-22.08.2023, 40 часов «Методика ознакомления с художественной литературой детей дошкольного возраста», 02.10-10.10.2023, 56 часов «Методика формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах!», 20.11-22.11.2023, 24 часа
Караман Наталья Викторовна	Учитель-логопед	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов
Литвинова Анна Геннадьевна	Воспитатель	"Психолого - педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ОО ДО и семьи", 46 ч., 2023 г.
Пелевина Альбина Зовдатовна	Учитель-дефектолог	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов
Саржевская Надежда Вячеславовна	Педагог-психолог	«Актуальные проблемы профессиональной адаптации молодого специалиста (педагога-психолога) к образовательной среде в условиях реализации ФГОС ОО», 16.10-06.12.2023, 72 часа
Сердитых Анастасия Александровна	Музыкальный руководитель	«Формирование творческой активности детей старшего возраста в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», 18.09-26.09.2023 , 48 часов
Симонова Нина Александровна	Воспитатель	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024, 144 часа «Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО , 10.04-17.05.2023, 48 часов «Создание интерактивных презентаций для использования в профессиональной деятельности педагога, 09.10.-26.10.2023, 42 часа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов
Турушкина Наталья Анатольевна	Инструктор по физической культуре	«Основные направления профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в ДОО», 07.11-29.11.2023, 46 часов «Работа в программе Adobe фотошоп», 04.04-25.04.2023, 20 часов
Чаус Дарья Анатольевна	Воспитатель	«Технология печатных материалов в программе МС Публицер», 23.01-10.02.2023, 24 часа
Чистякова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО , 10.04-17.05.2023, 48 часов «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ» 13.11-08.12.2023, 36 часов «Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: проектирование образовательной среды и

		планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОР ДО на всех этапах дошкольного детства», 144 часа
Шевчук Наталья Ивановна	Воспитатель	«Создание интерактивных презентаций для использования в профессиональной деятельности педагога, 09.10.-26.10.2023, 42 часа
Якубова Надежда Анатольевна	Учитель-дефектолог	Виртуальная экскурсия как эффективная форма организации образовательного события, 03.04-28.04.2023, 48 часов «Развивающая эффективность сказки: воздействие на мозг ребенка», апрель 2023, 4 часа «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОР и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 19.09.-29.09.2023, 36 часов «Знарок инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОР всех уровней образования», 19.09.-29.09.2023, 36 часов «Внедрение Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», с 21.06-11.08.2023 «Методика и практика логопедической работы ДОО в контексте ФГОС», 24.04-05.05.2023, 36 часов

Распространение лучшего педагогического опыта учреждения в 2023 году

Сроки	Название мероприятия	Участники
Сентябрь 2023 г.	Показы для студентов заочного отделения КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» «Взаимодействие воспитателя с родителями в ДОО»	Семинар - практикум «Взаимодействие педагогов с родителями по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Воспитатели: Чаус Дарья Анатольевна, Матеркова Екатерина Петровна, Ткачёва Ника Ивановна, Арзамазова Юлия Алексеевна, Наговицына Оксана Алексеевна. Учителя-логопеды: Иванцова Ирина Витальевна, Караман Наталья Викторовна. Учитель – дефектолог Якубова Надежда Анатольевна.
Сентябрь 2023 г.	Показы для студентов очного отделения КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» «Практика наблюдений и показательных занятий»	Открытые занятия по формированию элементарных математических представлений: Воспитатели Петрова Е.Г., Чаус Д.А., Матеркова Е.П. Открытые занятия в группах для детей с

		ОВЗ. Воспитатель Белоусова О.Г. Учитель – логопед Иванцова И.В. Учитель – дефектолог Караман Н.В.
Октябрь 2023 г.	Показы для студентов очного отделения КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» «Изучение педагогического опыта педагогов ДОУ»	Мастер – класс «Современные педагогические технологии в ДОУ» Учитель – дефектолог Якубова Н.А. Учитель- логопед Караман Н.В. Воспитатель Наговицына О.А.
Октябрь 2023 г.	Показы для студентов очного отделения КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» «Изучение педагогического опыта педагогов ДОУ»	Семинар – практикум «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ» Воспитатели: Иванова М.В., Белоусова О.Г
Ноябрь 2023 г.	Показы для студентов заочного отделения КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» «Изучение педагогического опыта педагогов ДОУ»	Открытые занятия по формированию элементарных математических представлений и развитию речи детей: Воспитатели: Петрова Е.Г., Наговицына О.А., Матеркова Е.П. Учителя – логопеды: Караман Н.В., Иванцова И. В.
Ноябрь 2023 г.	Городское методическое объединение для воспитателей ДОУ ПКГО	Мастер – класс «Работа с песочным планшетом при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой» Учитель – логопед Караман Н.В
Декабрь 2023 г.	КГОУ «Центр образования Эврика» Семинар «Цифровая образовательная среда дошкольного детства»	Мастер – класс по созданию интерактивных дидактических игр «Найди пару»
Декабрь 2023 г.	МАДОУ «Детский сад №17» Отчетный семинар по региональному проекту «Сад Детства»	Мастер-класс «Организация занятий с детьми старшего дошкольного возраста по аппликации с использованием нетрадиционного материала» Воспитатели: Наговицына О.А., Арзамазова Ю. А.

5. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» составлена на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Учреждение обеспечено следующей методической литературой и наглядно – методическими пособиями:

<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	
Используемые программы, литература	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. М.Б. Зацепина

	<p>«Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Князева С.М., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы</p> <p>Е.В. Рыбак «Вместе» «Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия»</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>Л. Б. Баряева, А. П. Зарина «Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии» Методическое пособие</p> <p>Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>Плакаты: «Очень важные профессии» Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге:</p> <p>Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И.Ю.</p> <p>Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	
<p>Используемые программы, литература</p>	<p>О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>

	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей. М.: МозаикаСинтез, 2011.</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л. В.. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p>	<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка» Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»</p> <p>.Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда» «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии» Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»-, «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»</p> <p>;«Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные» ;«Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»;«Рептилии амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
<p>Используемые программы,</p>	<p>Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. Комарова Т.С.</p>

литература	<p>Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. . М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Тонкова Э.А. Перспективное планирование ВОР в ДОУ (1,2, средняя, старшая, подготовительная группы) музыкальное воспитание. М. ,2010 М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».</p> <p>Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Народные праздники в детском саду”.</p> <p>Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Праздники и развлечения в детском саду”.</p> <p>Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Пособие для педагогов деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p>Плакаты: Музыкальные инструменты народов мира» Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. ПолховМайдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах» «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»;</p>
Речевое развитие	
Используемые программы, литература	<p>Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. Развитие речи у дошкольников. Рабочая тетрадь. М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 2-4 года / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 4-5 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду с 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез,2005</p>

	<p>Гербова В. В.. Развитие речи в детском саду с 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез,2005</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез,2005</p> <p>Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез,2005</p>
<i>Физическое развитие</i>	
Используемые программы, литература	<p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</p> <p>Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Теплюк С.Н., Лямина Т. Г., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. М: МозаикаСинтез,2005</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Теплюк С.Н.. Занятия на прогулке с малышами. М: Мозаика-Синтез,2005</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь» . Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p>

6 . Анализ качества материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 31» - это отдельно стоящее здание. Общая площадь всех помещений здания -2095 м². Площадь музыкального зала- 69,6 м² - и физкультурного залов – 128 м². Площадь прилегающей территории – 9235 м².

В образовательной организации созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса. Детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации. В дошкольном учреждении созданы условия для развития и оздоровления детей:

- 12 групповых комнат с отдельно расположенными спальнями, оборудованные всей необходимой мебелью. В групповых комнатах имеются все необходимые для детей дошкольного возраста зоны и уголки.
- музыкальный зал - имеется музыкальный центр, магнитофон, теле-видео аппаратура;
- спортивный зал оснащен различным спортивным оборудованием и инвентарем,
- методический кабинет, оснащенный наглядными пособиями, методической литературой, компьютерной техникой;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет
- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые комнаты оснащены большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям. Подобная организация

Пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

На территории МБДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, песочницами.

Техническое и информационное обеспечение

№	Название	Количество
1.	Документ-камера Epson DC	1
2	Пианино цифровое со стойкой	1
3	Проекционное оборудование (экран)	1
4	Ламинатор	1
5	Проектор ViewSonic	2
6	Проектор BENQ	6
7	Проектор Epson	1
8	Проектор интерактивный Epson EB-485 WI	1
9	Аудиомагнитола	3
10	Магнитофон кассетный	3
11	Центр музыкальный	1
12	Компьютер в сборе	2
13	Ноутбук	9
14	Устройство многофункциональное (ксерокс-принтер-сканер)	5
15	Принтер	2
16	Доска интерактивная IQ Board-DVT	9
17	Брошюратор	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук 1 шт. Принтер 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности.	Заведующий
Персональный компьютер 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам: организация	Заместитель заведующего по

Ноутбук 1 шт. Многофункциональное устройство 1 шт.		консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, планирование и мониторинг образовательной деятельности, оформление педагогического опыта, разработка программ и методических пособий; выход в интернет; работа в под-системах «Е-услуги», «Сетевой город».	ВМР
Персональный компьютер 1 шт. Ноутбук 1 шт. Многофункциональное устройство 1 шт.	Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Унификация кадрового производства, введение данных и т.д.	Заместитель заведующего по АХЧ Специалист по кадрам
Персональный компьютер 1 шт. Многофункциональное устройство 1 шт.	Медицинский кабинет	Выход в интернет, работа с отчетной документацией, Планирование и мониторинг медицинской деятельности.	Старшая медсестра
Ноутбук 1шт. Проектор 1 шт. Многофункциональное устройство 1 шт.	Логопедический кабинет	Выход в интернет, работа с отчетной документацией, планирование и мониторинг образовательной деятельности, оформление педагогического опыта, ведение документации, разработка программ и методических пособий	Учитель-логопед, педагог-психолог
Проектор 1 шт. Ноутбук 2шт. Экран 1шт.	Музыкальный зал	Выход в интернет, работа с отчетной документацией, планирование и мониторинг образовательной деятельности, оформление педагогического опыта, ведение документации, разработка программ и методических пособий.	Музыкальные работники, заместитель заведующего по ВМР
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 1 (комбинированной направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели группы
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 3 (общеразвивающей направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели группы
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 5 (общеразвивающей направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели группы
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 6 (общеразвивающей направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели группы
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 7 (общеразвивающей направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели группы
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 8 (компенсирующей направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели группы
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 9 (комбинированной направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели группы, учитель-логопед
Интерактивный	Группа № 10	Организация образовательного	Воспитатели,

проектор 1 шт.	(компенсирующей направленности)	процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	учитель-дефектолог
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 11 (компенсирующей направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели, учитель-дефектолог
Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт.	Группа № 12 (общеразвивающей направленности)	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ, выход в интернет	Воспитатели группы
Ноутбук 1шт. Принтер 1 шт.	Кабинет заведующего складом	Выход в интернет, работа с отчетной документацией, работа в ГИС в области ветеринарии «Меркурий»	Заведующий складом

Таким образом, материально-техническая база образовательной организации предоставляет достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работники учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка. Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- размещение информации на сайте образовательного учреждения,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 ребенка/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 ребенка / 24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 ребенка/ 24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	221 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 41%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 34%
1.8.1	Высшая	7/ 22%
1.8.2	Первая	4 / 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 19%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 71%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да