

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 комбинированного вида»
683023, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Молчанова 1/1, тел. 25-88-41
E-mail: mdou-31@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского городского
округа-начальник Управления образования



Г.А. Шайгородский
« 26 » июня 2020 года

ПРИНЯТА

педагогическим советом

/протокол от 25.05.2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.07.2020 г. № 47
МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»
«Детский сад № 31»
 /Л.А. Нежинская/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №31 комбинированного вида»
На 2020 – 2023 годы

2020 год

Пояснительная записка

Актуальность

В настоящее время образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.)

Период до 2020 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Актуальность разработки и внедрения Программы развития МБДОУ «Детский сад № 31» обусловлена:

- изменением стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования;
- введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная суть федерального государственного образовательного стандарта заключается в переходе от «учебной» модели дошкольного образования к *развивающей*, ставящей во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию.

Специфика содержания дошкольного образования с опорой на личностно-ориентированный подход заключается в следующем:

- элементом отбора содержания дошкольного образования ставятся такие ориентации для личности, которые дают ей ценностный жизненный опыт, знание-его часть;
- отбор содержания дошкольного образования осуществляется на основе совместной деятельности педагога и воспитанника, на основе диалога, который выступает как способ существования субъектов в образовательной среде упор делается на конструирование личностного знания и опыта;
- создаются установки на творчество, способность к творчеству будет проявляться у современных дошкольников, если систематически и целенаправленно развивать у них творческое мышление, так как этот процесс пронизывает все структуры личности: пробуждает инициативу и самостоятельность в решении жизненных и познавательных проблем, привычку к свободному самовыражению, совершенствует нравственные качества, обеспечивает самореализацию личности в дальнейшей жизнедеятельности;
- педагог дошкольного образования востребован как личность, как равноправный партнер, его внутренний мир становится частью содержания образования.

Исходя из этого, целевой установкой ДООУ на современном этапе становится осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, соответствующих запросам социума. В соответствии с ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе ДООУ необходимо заменить ценности обучения ребенка на ценности его развития, осуществить переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание воспитательно-образовательного процесса, отыскать более эффективные пути, формы и методы нравственного, эстетического, трудового и физического воспитания детей дошкольного возраста.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая высокое качество воспитательно-образовательного процесса.

Необходимость разработки данной программы, включающей в себя: создание в МБДОУ «Детский сад № 31» в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы, направленной на позитивную социализацию ребёнка; совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДООУ; переориентацию педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии; внедрение инновационных форм работы с родителями; создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента – являются важным условием для решения задач, обозначенных в ФГОС ДО:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития. Практическая значимость программы заключается в реализации коллективом детского сада своей

специфической модели развития, учитывающей реальную обстановку и условия, выполняющей определенный социальный заказ, обеспечивающей конкретную результативность - повышение качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Концепция

В настоящее время образование в ДОО рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

В соответствии с ФГОС ДО первостепенной задачей дошкольного образования является создание в ДОО таких условий для развития дошкольников, которые открывают возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В основе концепции лежат культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования. Среди основных направлений Программы развития можно выделить направления, обеспечивающие переход к новому уровню качества образования и развитию единой образовательной среды:

1. Переход к новой, модернизированной образовательной среде в работе с детьми дошкольного возраста, направленной на повышение качества образования.
2. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса на основе использования интеграции современных развивающих педагогических технологий.
3. Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ.
4. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (сохранение, формирование, укрепление здоровья детей).
5. Совершенствование научно - методической, инновационной деятельности педагогов и сотрудников ДОУ.
6. Формирование эффективных экономических механизмов развития образования в качественно новой образовательной среде ДОУ.
7. Создание и развитие новых механизмов управления ДОУ на основе общественно - государственного управления. Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в российской федерации» от 29. 12. 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования,

Концепция детского сада основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

-каждый ребенок должен найти свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей; -

каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы;

-данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие педагогов с ребенком, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка во всех видах деятельности.

Принцип динамичности заключается в постановке данных целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались

Принцип природосообразности, предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал. Принцип природосообразности предполагает в условиях ДОУ культивирование определенных этических установок по отношению к природе, биосфере в целом, природоохранным знаниям, мышлению и поведению.

Принцип культуросообразности заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в мировую культуру через постижение ценностей и норм конкретной общероссийской и национальной культуры. Этот принцип требует приобщения ребенка к различным ценностям культуры этноса, общества, цивилизации в целом; к культуре бытовой, физической, материальной, производственной, интеллектуальной и нравственной.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Исходя из этого, основной целью Программы развития является обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленное на повышение эффективности деятельности учреждения по таким критериям как качество, инновационность, создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка, результативность воспитательно-образовательного процесса по

формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Совершенствовать условия для развития и воспитания детей через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Повысить качество образования через активное внедрение в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных технологий (информационные технологии, проектная деятельность, технология «портфолио» детей и др.).
4. Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников.
5. Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать развитие общественных составляющих в управлении.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

I. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 комбинированного вида» (далее Программа)
Назначение программы:	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за прошедший период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Заведующая МБДОУ «Детский сад № 31» Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР «Детский сад № 31» Натолока О.В. Рабочая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 31»
Участники Программы развития	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ «Детский сад №31»
Законодательная база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ "Об образовании" Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 3. "Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 4. Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 11553. 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». 7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 9. Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 373 10. Постановление Правительства Камчатского края «О государственной программе Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы» от 29.11.2013 № 532-П 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

	<p>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 46. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации. 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>14. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>15. Устав МБДОУ «Детский сад № 31»</p>
Назначение Программы	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ №31 на основе анализа работы детского сада за предыдущий период 2017 – 2020 учебный год.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель Программы	<p><u>Цель Программы:</u></p> <p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг, в соответствии с требованиями законодательства; обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленное на повышение эффективности деятельности учреждения по таким критериям как качество, инновационность, создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка, результативность воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей.</p>
Задачи Программы	<p><u>Задачи программы:</u></p> <p>1. Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p>2. Повысить качество образования через активное внедрение в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных технологий (информационные технологии, проектная деятельность и др.)</p> <p>3. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и мат. – технической базы ДОУ.</p> <p>4. Создать систему взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>5. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p> <p>6. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</p>

	4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».
Этапы и сроки реализации программы:	<p>Программа реализуется в период с 2020 по 2023 годы.</p> <p>I этап — организационно - подготовительный: 2020- 2021 годы: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап — развивающий: 2021-2022 годы: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап — аналитико - информационный: 2022-2023 годы: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 31» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правового, материально - технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса. 3. Рост качества образовательного процесса в ДОУ через: -обновлённую структуру и содержание основной образовательной Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО - реализацию инновационных, в том числе здоровье берегающих технологий, проектной, ИКТ 4.Рост профессиональной педагогической компетентности 5. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. 6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы МБДОУ № 31 на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.
Источники финансирования Программы	Средства городского и краевого бюджета Внебюджетное финансирование (родительская плата)

II. Информационно – аналитическая справка МБДОУ «Детский сад №31»

1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31 комбинированного вида»

<p>Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 комбинированного вида»</p> <p><i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 102 410 104 0116 Лицензия на право образовательной деятельности: № 1407 от 02 марта 2011 года Выдана: Министерством образования и науки Камчатского края Срок действия лицензии: бессрочно</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Петропавловск-Камчатский городской округ Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения Петропавловск-Камчатского городского округа осуществляет администрация Петропавловск-Камчатского городского округа в лице ее органов.</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>г. Петропавловск-Камчатский, ул. Молчанова 1/1 тел.: +7(4152) 25-88-41 Адрес электронной почты: mdou-31@pkgo.ru Адреса электронных сайтов: https://pkds31.ru</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт</p>	<p>Год основания: 13.09.1976 год Ремонт в 1993 году.</p>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость –268 человек. Всего 12 групп, из них: 2 – первых младших группа (с 2 до 3-х лет) 10 – (с 3 до 7 лет)</p>

	Режим функционирования: с 7.30 до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. МБДОУ «Детский сад № 31» оснащен музыкальным и физкультурным залом, кабинетом учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинским кабинетом, зимним садом.
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников образовательной организации Родительский комитет образовательной организации

2. Информация об эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 31»

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг. Сохранение контингента воспитанников.

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общеразвивающей направленности	186 человек	170 человек	202 человека
Комбинированной и компенсирующей направленности	41 человек	62 человек	56 человек
Всего:	227 человек	232 человека	258 человек

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Основной уставной деятельностью Образовательного Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в Образовательном Учреждении определяется программой дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 31» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и адаптивную основную образовательную программу детей с ОВЗ. За основу взята комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Образовательный процесс в

МБДОУ «Детский сад №31» регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми им с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач</i>
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение родителей.

3. Имущественное и финансовое обеспечение

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Источники финансирования:

- бюджетные средства,

Учреждение располагает достаточной для организации воспитательно-образовательного процесса материально-технической базой. Образовательная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В МБДОУ «Детский сад № 31» имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога и логопеда, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы. Все кабинеты и залы располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

воспитатели – 24 человек,

Музыкальный руководитель - 2 человека,

Инструктор по физической культуре - 1 человека;

Учитель логопед – 2 человека;

Учитель дефектолог – 2 человек;

Педагог психолог – 1 человека

Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	-	7	7	9	3	5

Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад №31»

Структурное подразделение	Должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
<i>Административный персонал</i>	Заведующая	1	1
	Заместитель заведующей по ВМР	1	1
	Заместитель заведующей по АХЧ	1	1
	Заместитель заведующего по медицинской деятельности	0,1	0
ИТОГО:		3,1	3

Педагогический персонал	Воспитатель	25,2	24
	Музыкальный руководитель	3	2
	Учитель-логопед	2,5	2
	Учитель - дефектолог	2	2
	Инструктор по физкультурной культуре	1,25	1
	Педагог-психолог	0,5	1
ИТОГО:		34,45	32
Учебно-вспомогательный персонал	Старшая медицинская сестра	1,28	1
	Младший воспитатель	15,96	15
	Инспектор по кадрам	1	1
	Шеф повар	1	1
	Заведующий складом	1	1
ИТОГО:		20,24	19
Обслуживающий персонал	Повар	3	2
	Подсобный рабочий	3,5	3
	Рабочий по обслуживанию зданий	1,5	1
	Кастелянша	1	1
	Машинист по стирке белья	3,5	2
	Уборщик служебных помещений	2,75	1
	Уборщик территорий	2,03	1
	Сторож	3	3
	Грузчик	0,5	0
садовник	1	0	
ИТОГО:		21,78	14
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО:		79,57	68

**Качественный состав педагогов МБДОУ «Детский сад № 31»
по состоянию на 01.04.2020г.**

Всего	32
По уровню образования	
Высшее	13
Средне-специальное	19
Начальное среднее	0
По квалификационным категориям	

Высшая	1
1 категория	3
По стажу работы	
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	4
Свыше 15 лет	20

Награды и поощрения:

- 6 работников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 1 работник награжден Почётной грамотой Законодательного собрания Камчатского края,
- 8 работников награждены Почетной грамотой Департамента социального развития Петропавловск – Камчатского городского округа,
- 9 работникам объявлена благодарность Департамента социального развития Петропавловск – Камчатского городского округ.

5.Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 31».

Детский сад функционирует в здание постройки 1976 года, имеет 12 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием. Детский сад располагает:

- музыкальным залом
- спортивным залом
- методическим кабинетом
- кабинетом педагога-психолога и логопеда
- зимним садом
- медицинским кабинетом
- кабинетом заведующего
- кабинетом заместителя заведующей по АХЧ
- овощехранилищем

- Для физического развития детей в соответствие с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:
- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
 - в группах имеются мини спортивные уголки, оборудованные физкультурным инвентарём.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием (облучатель ультрафиолетовый для групповых в количестве 4 штук и медицинского кабинета, весы, ростомер, холодильник для хранения препаратов, столики для прививок, кушетки. ширмы и пр.)

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, зимний сад.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

6. Условия для улучшения здоровья воспитанников и их медицинского сопровождения

Работа по повышению защитных сил организма:

- Закаливающие мероприятия:

воздушные ванны; в летний период: обливание стоп; сон без маек; солнечные ванны; хождение босиком по неровным поверхностям, корректирующая и дыхательная гимнастики, витаминизация блюд, прогулки на свежем воздухе.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил

Организация адаптационного периода

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика гриппа и ОРЗ

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком и луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления

- Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- крепление шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- соблюдение организации прогулок.
- просветительная работа с родителями, воспитанниками и сотрудниками учреждения

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (холодный период, тёплый период).

Результаты мониторинга состояния здоровья детей

Группа здоровья	2017-2018уч.г		2018-2019уч.г		2019-2020уч.г	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
<i>Первая группа</i>	51	22,4	47	20,2	58	22,5
<i>Вторая группа</i>	163	72	168	72	185	71,1
<i>Третья группа</i>	12	5,2	16	6,8	14	5,4
<i>Четвертая группа</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Пятая группа</i>	1	0,4	1	0,4	1	0,4
Всего детей	227	100	232	100	258	100

Результаты мониторинга физического развития детей

	2017-2018уч.г		2018-2019уч.г		2019-2020уч.г	
	Количество детей	уровень	Количество детей	уровень	Количество детей	уровень
	67	высокий	59	высокий	63	высокий
	149	средний	166	средний	186	средний
	11	низкий	7	низкий	9	низкий
Всего детей:	227		232		258	

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников (в детоднях)

	Случаи заболеваемости	Количество дней	Списочный состав
2017-2018уч.г	415	2631	227
2018-2019уч.г	307	1931	232
2019-2020уч.г	624	4286	258

Данные по травматизму

	На занятиях	В режимных моментах	На прогулке
2017-2018уч.г	-	-	-
2018-2019уч.г	-	-	-
2019-2020уч.г	-	-	-

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом,

для проведения режима, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОО, педагогами были использованы оздоровительные технологии и программы:

«Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева;

«Двигательная активность ребенка в детском саду»- М.А. Рунова;

«Физкультурные занятия» - Л.И. Пензулаева;

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, созданы условия. Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством руководителя физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе и на сайте ДОО. За последние пять лет травм среди детей и сотрудников не было.

Результатом успешности работы ДОО в данном направлении можно считать следующие достижения детского сада:

– призовые места детей в спортивных конкурсах и олимпиадах;

– сохранение контингента детей;

– удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования МБДОУ получил признание у населения города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных здоровьесберегающих образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В МБДОУ «Детский сад № 31» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация, устанавливаются домофоны. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Регулярно проводятся тренировки с участием сотрудников и воспитанников ДОО по эвакуации. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму.

8. Независимая оценка качества

Внешнее представление участия МБДОУ «Детский сад № 31» в независимых процедурах оценки качества, осуществляется в публичном отчете на сайте МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 31» активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе, для информационного обмена с отделом образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах городского и всероссийского уровня. 80% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

9. Система управления МБДОУ «Детский сад №31»

Управление МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется в соответствии с законодательством РФ Уставом учреждения от 27.11.2005 года №05-61-05/30 (с изменениями от 01.12.2016 г. №05-01-05/804), Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 06.10.2003 № 131-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и подзаконными актами федеральных органов исполнительной власти, законодательством Камчатского края, правовыми актами Петропавловск-Камчатского городского округа.

Функции полномочия учредителя МБДОУ осуществляет администрация ПКГО в лице ее органов. Управление учреждением построено на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Руководство текущей деятельностью учреждения осуществляет руководитель учреждения – заведующий ДОУ, действующий на принципе единоначалия.

Полномочия трудового коллектива осуществляет общее Собрание трудового коллектива, рассматривает и принимает:

- Устав учреждения, изменения и дополнения, вносимы в него;
- положение о доплатах и надбавках;
- положение о моральном и материальном стимулировании работников;
- вопросы награждения и поощрения работников учреждения.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Главными задачами педагогического совета являются: объединения усилий педагогического коллектива направленных на повышения уровня воспитательной работы, внедрение в практику достижение педагогической науки и передового педагогического опыта. Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности учреждения;
- выбирает образовательные программы, технологии и методики;
- утверждает годовой план работы;
- рассматривает итоги работы учреждения.

В учреждении действует Родительский комитет, как орган общественного самоуправления, без образования юридического лица, действующий в соответствии с Положением.

- Для обеспечения жизнедеятельности образовательного Учреждения Родительский комитет правомочен решать следующие вопросы:
- обсуждать Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;
 - участвовать в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
 - принимать участие в разработке стратегического направления деятельности образовательного учреждения;
 - обсуждать вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
 - участвовать в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с общественностью;
 - принимать участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
 - содействовать организации совместных с родителями мероприятий в Учреждении – родительских собраний, клубов, Дней открытых дверей и т.д.;
 - привлекать внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;
 - содействовать совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения, благоустройству его помещений и территорий;

II. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад №31»

1. Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДОУ.

2. Прогнозируемые результаты программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению и адаптации ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- создание условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ

- приведение в соответствие нормативно-правового, материально - технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- налаживание системы управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения путём обновления системы социального партнёрства и взаимодействия с семьями воспитанников;
- реализация инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- налаживание связи с методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.

3. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений

- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Понимая уязвимость выработанных нами критериев оценки эффективности развития дошкольного учреждения, сформулируем их в таких показателях:

Образовательный компонент

- повышение уровня физического развития детей на 25-30%
- повышение уровня интеллектуального развития детей на 10—20%;
- повышение уровня речевого развития детей на 15 - 20%.

Здоровьесберегающий компонент

- снижение уровня заболеваемости среди детей на 10-15%

Методический компонент

- повышение профессиональной компетентности педагогов на 100 %
- увеличение доли педагогов, прошедших КПК до 100%
- увеличение доли педагогов, имеющих первую категорию до 30 %
- увеличение количества педагогов, участвующих в проектной деятельности на 30-50%
- увеличение количества педагогов, освоивших ИКТ и активно применяющих их в образовательном процессе на 30-40%

Социальный компонент

- увеличение числа родителей, удовлетворенных работой дошкольного учреждения на 50 %

Управленческий компонент

- выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора к содержанию и качеству материально-технической базы на 100%

Экономический компонент

- обновление развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС и реализуемой ООП на 70-80%

4. Возможные риски процесса реализации программы

1. Сопротивление педагогических кадров введению инноваций, не принятие большей частью коллектива концепции и философии осуществляемой политики.
2. Быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

3. Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития, усиливать их здоровьесберегающий аспект.
4. Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Большая организационная нагрузка администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

5. Конкурентные преимущества МБДОУ «Детский сад № 31»

Показатели	Краткая характеристика преимуществ
<u>Воспитательно-образовательная деятельность:</u>	<p>1. Расположение ДОУ в жилом массиве.</p> <p>2. Педагогические кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной контингент коллектива (72 %) – опытные педагоги с общим педагогическим стажем более 10 лет. - Наличие в педагогическом коллективе молодых, перспективных педагогов дает возможность для внедрения современных передовых педагогических инноваций и технологий. - Полная укомплектованность коллектива педагогами, отсутствие «текучки» кадров, обеспечивает стабильность учреждения в образовательной деятельности, повышает качество образовательных услуг. - Образовательный уровень педагогических кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим и средне-специальным образованием. <p>3. Наличие логопедического пункта и узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога) дает возможность ДОУ предоставлять воспитанникам и их семьям соответствующую помощь.</p> <p>4. Наличие официального сайта, делает деятельность Учреждения «прозрачным», информирует население о работе ДОУ.</p>
<u>Научная деятельность:</u>	Связь с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»– это возможность повышать квалификацию, внедрять современные педагогические технологии.
<u>Хозяйственная деятельность:</u>	Оснащенность современным оборудованием, обеспечение жизнедеятельности Учреждения.
<u>Управленческая деятельность:</u>	Совершенствование нормативно-правовой базы с учетом современных требований.
<u>Экономическая деятельность:</u>	Выделение городских и краевых бюджетных средств (субсидий, программ, субвенций) на развитие детского сада позволяет Учреждению функционировать стабильно и эффективно.
<u>Маркетинговая деятельность:</u>	Мониторинг запросов, удовлетворенности родителей качеством воспитания и образования детей в МБДОУ «Детский сад № 31»

6. Матрица STEP – анализа внешней среды потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 31»

Факторы внешней среды (глобальные проблемы)	Краткая характеристика сценариев развития образования		
	Пессимистический	Реалистичный	Оптимистичный
<p><u>1. Географические:</u> - местонахождение и расположение детского сада - паспортный возраст ДОУ</p> <p><u>2. Социальные:</u> - материальные условия некоторых сотрудников ДОУ в сочетании с невысоким социальным престижем профессий</p>	<p>Недостаточная укомплектованность детьми ДОУ</p> <p>Отток сотрудников ДОУ в другие сферы работы</p>	<p>Сформированность социального заказа на образовательные услуги системы ДОУ</p> <p>Повышение заработной платы педагогов, соблюдение прав ТК, социальных гарантий</p>	<p>Развитие новых форм дошкольного воспитания</p> <p>Повышение престижа профессии воспитателя</p>
<p><u>2. Технологические</u> (компьютеризация)</p>	<p>Заторможенное внедрение ИКТ-технологий в деятельность ДОУ</p>	<p>Приобретение и обновление компьютерной техники в ДОУ</p>	<p>Модернизация сферы образования</p>
<p><u>3. Экономические:</u></p>	<p>- возможные сложности с формированием государственного бюджета Петропавловска-Камчатского</p> <p>- недофинансирование Учреждения</p> <p>- темпы инфляции</p>	<p>-Субсидирование реализации муниципальных программ развития дошкольного образования</p>	<p>Привлечение заинтересованных организаций для внебюджетного финансирования, материально-технического обеспечения ДОУ</p>
<p><u>4. Политические:</u></p>	<p>Затруднение в введение и качественной реализации требований ФГОС ДОУ</p>	<p>Реализация государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае» с изменениями от 24.04.2020 г. №154-П (Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Камчатском крае»)</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования. Модернизация образования как института воспитания и социального развития. Повышение профессионального уровня и социального статуса работников ДОУ</p>

7. Матрица SWOT – анализа внутренней среды потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 31»

Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития)	Возможности
1. Наличие 69 % педагогических кадров с высшим образованием. 2. Основной контингент коллектива (78 %) – зрелые женщины (30 – 50 лет самый продуктивный возраст для педагога)	1. Внедрение современных образовательных программ и технологий, организация воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне.
3. Благоприятный морально-психологический климат в коллективе.	2. Позволяет добиваться поставленных целей. Дает возможность перейти с режима функционирования в режим развития.
4. Взаимосвязь с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» – по организации повышения квалификации педагогических кадров.	3. Повышение квалификации педагогов, рост педагогического профессионального потенциала.
5. Линейно-функциональная структура управления.	5. Делегирование полномочий, четко регламентированная деятельность всех звеньев управления.
Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации)	Угрозы
1. Недостаточный уровень материально-технической базы, научного, методического обеспечения ДОУ.	1. Сдерживание процесса внедрения Программы развития ДОУ.
2. Наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей, усвоение у них знаний, умений и навыков и отсутствие мотивации на самосовершенствование и профессиональный рост.	2. Затруднение внедрения современных образовательных программ и технологий.
3. Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяющий им достойно представить опыт своей работы	3. Отсутствие инициативы в повышении квалификации, участия в профессиональных конкурсах, распространения опыта работы через участие в ГМО
4. Недостаточно высокая мотивация к взаимодействию основного контингента родителей	4. Затруднения в организации взаимодействия ДОУ и семьи.

7. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 31»

Основными чертами стратегического планирования являются включение в его содержание основных проблем деятельности учреждения, создание ориентиров и рамок для детального планирования и принятие текущих решений.

Сравнив результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 31» с современными требованиями к результативности работы образовательных учреждений мы выбрали базовую стратегию развития ДОУ. Для этого мы использовали современные методики: на практике для оценки и прогнозирования маркетинговой среды образования широко применяют STEP и SWOT – анализ, определили конкурентные преимущества ДОУ, проблемы развития учреждения, стратегические идеи развития.

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 31» рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Стратегические направления в развитие МБДОУ

8. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
9. Приведение локальных актов МБДОУ «Детский сад № 31» в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
10. Проектирование ООП ДО в соответствие с требованиями к структуре;
11. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
12. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности;
13. Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;

Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- «Обновление содержания образования»
- «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ»
- «Управление»
- «Кадровый потенциал»
- «Сотрудничество»
- «Безопасность и качество»

IV. Этапы реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида»

Целевые программы:	Этапы		
	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020
	<p align="center">Организационно-подготовительный этап</p> <p><u>Цель:</u> определение МБДОУ «Детский сад № 31» и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методических материалов.</p>	<p align="center">Развивающий этап</p> <p><u>Цель:</u> развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p>	<p align="center">Аналитико-информационный этап</p> <p><u>Цель:</u> внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
<p>«Обновление содержания образования»</p> <p>/Совершенствование образовательной системы ДОУ/</p>	<p>1. Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</p> <p>2. Подготовка перехода к новой модели образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО:</p> <p>-совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОСДО)</p> <p>-разработка плана методического сопровождения в условиях перехода работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>-приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>3. Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования</p>	<p>1.Корректировка образовательной программы учреждения, обеспечивающей обновленную модель образовательного пространства ДОУ.</p> <p>2.Совершенствование образовательной деятельности через овладение педагогами современными образовательными технологиями, методиками, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p> <p>3.Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ в условиях ФГОС ДО.</p>	<p>1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p> <p>2.Персонализированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p> <p>3.Определение новых направлений развития.</p>
«Здоровьесбережение воспитанников ДОУ»	<p>1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей.</p> <p>3.Создание системы условий, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания</p>	<p>1. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p> <p>3.Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</p> <p>3. Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей</p>

	детей в ДОУ	и здоровья детей; 4.Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей. 5. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию 6. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.
«Управление»	1.Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ 2. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности); 3. Внесение изменений в штатное расписание;- курсовая подготовка административного персонала 3.Делегирование управленческих полномочий некоторым сотрудникам учреждения.	1. Расширение общественного участия в управлении учреждением. 2. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников. 3.Организация работы ДОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования и образовательной программы; - приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - проведение мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности (локальные акты).	1 Анализ эффективности функционирования управляющей системы ДОУ
«Кадровый потенциал»	1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ «Детский сад № 31». 2. Совершенствование форм методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов 3.Обеспечение сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления проектной деятельности педагогов. 3. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете. 4. Создание условий для составления портфолио	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация работы мобильных объединений педагогов с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса. 5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов	1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников. 2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, проектную деятельность и т.д. 3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.

	каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	стимулирования труда работников ДОУ, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов). 6. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.	
«Сотрудничество»	1. Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения) 2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями 3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей	1. Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада 2. Транслирование передового опыта семейного воспитания 3. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса 4. Создание имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	1. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями 2. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста 3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ
«Безопасность и качество»	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Организация работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий

V. Целевые подпрограммы

1. Целевая подпрограмма «Обновление содержания образования» (Совершенствование образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 31»)

Проблема: наличие противоречий между качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и требованиями, обозначенными в ФГОС ДО. Необходимость разработки мероприятий, направленных на приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами.

Цель: создание образовательной системы, в соответствии с современными требованиями, направленной на всестороннюю социализацию ребёнка, эффективное личностное его развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, соответствующее дошкольному возрасту и ведущей деятельности ребёнка.

Задачи:

- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 31», способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ «Детский сад № 31».

План действий по реализации направления «Обновление содержания образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 год/			
Проведение комплексной оценки (экспертизы качества) актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	-Анкетирование родителей, педагогов -Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов ДОУ.	1 полугодие 2020 г.	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОСДО)	Организация работы творческой группы по корректировке образовательной Программы ДОУ	В течение года	Заведующая Нежинская Л.А. Члены экспертно-аналитической группы
Приведение в соответствие с современными требованиями	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	В течение года	Заведующая Нежинская Л.А.

нормативно-правового, материально-технического, кадрового, финансового, мотивационного, образовательного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Организация изучения педагогическим коллективом современной нормативно-правовой базы дошкольного образования	Сентябрь-Октябрь 2020 г.	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В..
	-Разработка мероприятий по обновлению учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	Октябрь-Ноябрь 2020 г.	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
	-Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ (определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса)	Октябрь 2020 г.	Заведующая Нежинская Л.А.
	-Составление (корректировка) плана –графика курсовой подготовки педагогов на 2015-2018 г	Октябрь 2020 г.	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
	-Обновление содержания образования на основе апробации рабочей образовательной программы -Организация мероприятий (смотри-конкурсы, мастер-классы), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и профессиональной компетентности.	В течение года В течение года	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Организация проектов, конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по реализации регионального компонента	В соответствии с годовым планом	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Музыкальный руководитель, Педагоги
Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования	-Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса -Совершенствование работы сайта МБДОУ -Повышение квалификации педагогов на курсах по ИКТ -Организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов и родителей	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Педагоги Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Развивающий этап /2021-2022 годы/			
Переход на новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной ООП -Разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования на все возрастные группы	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными педагогическими	- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	индивидуальными планами педагогов) -Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах - Создание и реализация программы дошкольной подготовки воспитанников ,обеспечивающей успешную адаптацию выпускников д/с к школе - Апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	В течение периода 2021-2022 уч.г. Постоянно 2021-2022 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-Оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике современных технологий дошкольного образования	-Курсовая подготовка -Участие в работе МО -Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикациях, проектную деятельность	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Педагоги
Информационная поддержка образовательного процесса, обновление компьютерной техники мультимедийного оборудования	Оснащение групп необходимым оборудованием: компьютер, интерактивное оборудование	В течение периода (по мере финансирования ДОУ)	Заведующая Нежинская Л.А.
Аналитико-информационный этап /2022-2023 год/			
Оценка эффективности нового образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей новое качество образования	-Анкетирование родителей, педагогов, учителей школы - Анализ эффективности работы учреждения в соответствии с ФГОС ДО -Мониторинг эффективности внедрения современных образовательных технологий, рабочих программ - Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования -Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение периода В течение периода Март 2023 г. Апрель 2023 г. Май 2023 г. Май 2023 г.	Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров	-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)	В течение периода	Заведующая Нежинская Л.А.

	- Демонстрация портфолио педагогов -Проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы - Обобщение и трансляция перспективного педагогического (публикации, в т.ч на сайте ДОУ, выпуск буклетов, информационных сборников и распространение среди заинтересованных лиц)		Зам. зав. по ВМП Натолока О.В.
Определение новых направлений развития	-Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	Май 2022 г. Май 2022 г.	Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМП Натолока О.В.

Прогнозируемый результат: Обновление содержания образования в соответствие с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание авторских программ, проектов;
- Увеличение доли педагогов и воспитанников, участвующих в мероприятиях разного уровня.

2. Целевая подпрограмма «Здоровьесбережение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31»

Проблема: недостаточно высокий уровень здоровьесберегающей среды в ДОУ. Недостаточно высокий уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и полноценного обеспечения его физического развития.

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ
- Способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Модернизация системы планирования работы педагогов с детьми и родителями по ЗОЖ
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка
- Обеспечить безопасные условия для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

План действий по реализации подпрограммы «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год-2021 г./			
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	1 полугодие 2020 г.	Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Инструктор по физической культуре
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников - Организация постоянно действующего семинара: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках	Сентябрь 2020 г. В течение	Заведующая Нежинская Л.А. Инструктор по физической культуре Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

	<p>ФГОС»</p> <p>-Разработка физкультурно-оздоровительной программы «Будь здоров»</p> <p>-Разработка и утверждение совместных планов с учреждениями культуры и спорта Петропавловск-Камчатского городского округа</p> <p>-Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием</p> <p>-Укомплектование медицинского кабинета оборудованием</p> <p>-Оснащение прогулочных площадок теньевыми навесами, спортивным оборудованием</p>	<p>года</p> <p>февраль 2021 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
Создание системы условий, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОУ	<p>-совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов, касающихся обеспечения безопасности образовательного учреждения (инструкции, положения и пр.)</p> <p>-Составление планов по обеспечению безопасности образовательного процесса</p> <p>- составление проектно-сметной документации на плановый ремонт в ДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости и финансирования</p>	<p>Заведующая Нежинская Л.А.. Зам зав по АХЧ Александрова Т.В</p> <p>Заведующая Нежинская Л.А.. Зам зав по АХЧ Александрова Т.В. Зам зав по АХЧ Александрова Т.В.</p>
Развивающий этап /2021-2022 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	<p>-Ознакомление педагогов с видами здоровьесберегающих технологий (консультации, семинары-практикумы)</p> <p>-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).</p> <p>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</p> <p>-Модернизация системы планирования работы педагогов с детьми и родителями по ЗОЖ</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2021-2022 г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Педагоги</p>
Укрепление материально-технической	- Пополнение физкультурных уголков в группах, в	Постоянно	инструктор по физической культуре Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	физкультурном зале разными видами спортивного оборудования		Педагоги
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Производственные совещания -Собрания трудового коллектива -Система производственного контроля	В течение всего отчетного периода	Заведующая Нежинская Л.А..
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	- Изучение новинок методической литературы -комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Инструктор по физической культуре
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-Реализация инновационного проекта «К здоровью через сотрудничество» - Оформление банка семейного опыта по оздоровлению детей -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -создание на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Инструктор по физической культуре Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Апробация и совершенствование программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности	В течение всего отчетного периода	Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Инструктор по физической культуре
Аналитико-информационный этап /2022-2023 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Выполнение программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в	2 полугодие 2023 г.	Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Инструктор по физической культуре

	воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)		
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации и репортажи с мероприятий на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Инструктор по физической культуре
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля	В течение всего отчетного периода	Заведующая Нежинская Л.А.

Прогнозируемый результат:

- Сформированность компетенций ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастом. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Стабильная положительная динамика снижения детской заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 31»
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

3. Целевая подпрограмма «Управление МБДОУ «Детский сад № 31»

Проблема: наличие противоречий между актуальным состоянием воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад 31» и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

Цель: создание эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и позволяющей ей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

Задачи:

- Организация эффективного взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса
- Укрепление материально-технической базы
- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ
- Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения

План действий по реализации направления «Управление МБДОУ № 31»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год-2021 г./			
1. Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	-Комплексная оценка эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Октябрь 2020г.	Заведующая Нежинская Л.А.
2. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные	-Формирование нормативно – правовой базы -Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы развития -Внесение изменений в штатное расписание	В течение 2020-2021 года Постоянно	Заведующая Нежинская Л.А. Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) 4. Курсовая подготовка административного персонала	-Повышение квалификации административного персонала -Организация работы Методического совета	В течение 2020-2021 года	. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.. Зам зав по АХЧ Александрова Т.В.
Укрепление материально-технической базы ДОУ	-Проведение текущего ремонта здания ДОУ -Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований -Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков -Благоустройство территории -Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	В течение периода В течение периода В течение периода По мере финансирования	Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.. Зам зав по АХЧ Александрова Т.В.
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	-Заключение договоров о сотрудничестве с организациями социальной сферы, культуры и спорта -Составление плана работы	В течение года	Заведующая Нежинская Л.В. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Развивающий этап /2021-2022 годы/			
1. Организация работы ДОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования и образовательной программы	-Расширение общественного участия в управлении учреждением -Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников -обеспечение соответствий требованиям СанПиН ресурсного обеспечения (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада) -Проведение мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников (семинары, мастер-классы, консультации, тренинги) -совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности (локальные акты)	В течение периода В течение периода В течение периода В течение периода В течение периода	Заведующая Нежинская Л.А. Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. .. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. . Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

Аналитико-информационный этап /2022-2023 год/			
Анализ эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	-Итоговый мониторинг качества реализации концепции и программы развития ДОУ. -Обобщение опыт работы по системе управления ДОУ -Проведение анализа качества результатов деятельности педагогов. -Проведение рекламной компании по актуальным направлениям развития ДОУ -Подведение итогов работы ДОУ	2 полугодие 2023 г.	Заведующая Нежинская Л.А.. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Заведующая Нежинская Л.А.. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

Прогнозируемый результат:

-Создание эффективной системы управления

-Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

4. Целевая подпрограмма «Кадровый потенциал»

Проблема: наличие противоречий между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетенции педагогических кадров.

Цель: создание совокупности условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям

Задачи:

- Реформировать содержание методической работы на уровне образовательного учреждения
- Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности каждого члена коллектива

- Повышать творческий уровень педагогов
- Развивать профессиональную мобильность педагогов
- Стимулировать инновационный потенциал
- Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.
- Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО

План действий по реализации направления «Кадровый потенциал»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год-2021 г./			
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО.	<p>-Проведение комплексной оценки актуального состояния кадровой обстановки в ДОО</p> <p>- мониторинг потребностей педагогических кадров в переподготовке, повышении квалификации, совершенствовании профессионального мастерства</p> <p>-оценка мотивации деятельности, индивидуальных возможностей и профессиональных компетенций каждого воспитателя ДОО</p> <p>-Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете.</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p> <p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Октябрь 2020 г.</p>	<p>Заведующая Нежинская Л.А..</p> <p>Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.</p> <p>Заведующая Нежинская Л.А.</p>
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	<p><u>Совершенствование форм методической работы:</u></p> <p>использование в методической работе различных активных форм работы с педагогами, стимулирующих поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированных на зону ближайшего развития педагогов (тренингов, мастер-классов, методических фестивалей и т.д.)</p> <p>Перераспределение методических функций внутри коллектива (привлечение в структуру методической службы опытных педагогов, прошедших обучение по актуальным вопросам организации современного дошкольного образования)</p> <p>Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим вопросам, связанных с введением ФГОС ДО</p> <p>Разработка комплексного плана-проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Организация работы Консультативного Пункта по аттестации педагогических кадров</p>	<p>В течение периода</p> <p>Ноябрь 2020 г.</p> <p>В течение периода</p> <p>В течение периода</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Натолока О.В.</p> <p>. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.</p> <p>Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.</p>

	<p>Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов</p> <p><u>Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления проектной деятельности педагогов:</u></p> <p>Проведение консультаций, мастер-классов, тематических часов, тренингов, деловых игр и т.д.</p> <p>Разработка и реализация различных видов проектов детей ДОУ</p>	<p>Декабрь 2020 г.</p> <p>В течение периода</p> <p>В течение периода</p>	<p>Зам. зав. по ВМП Натолока О.В.</p> <p>. Зам. зав. по ВМП Натолока О.В.</p>
3. Создание условий для составления портфолио каждого педагога ДОУ	<p>-Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ</p> <p>-Участие в конкурсах различного уровня</p>	В течение периода	Зам. зав. по ВМП Натолока О.В.
Развивающий этап /2021-2022 годы/			
1. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	<p>-Реализация комплексного плана-проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов</p> <p>-Организация работы мобильных объединений педагогов: создание творческих микрогрупп под руководством тьютора; развитие практики взаимообучения;</p> <p>-Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов</p> <p>-внедрение новых программ, педагогических технологий и методик дошкольного образования</p> <p>-Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогов через обучающие мастер-классы и семинары</p>	В течение периода	Зам. зав. по ВМП Натолока О.В.
2. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации.	<p>-Разработка инструментария отслеживания продуктивного участия педагогов в методической работе</p> <p>-Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов</p> <p>-Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму</p> <p>-Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОУ, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021 г.</p> <p>В течение периода</p> <p>В течение периода</p>	<p>Зам. зав. по ВМП Натолока О.В.</p> <p>Заведующая Нежинская Л.А.</p> <p>Заведующая Нежинская Л.А.</p> <p>Зам. зав. по ВМП Натолока О.В.</p> <p>Заведующая Нежинская Л.А..</p>

Создание для педагогов оптимальных условий для самореализации	-Конкурсы профессионального мастерства -Прохождение аттестации на более высокую квалификационную категорию -Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В..
Аналитико-информационный этап /2022-2023 год/			
1.Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.	-Проведение мониторинга роста профессионального мастерства педагогов -Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д. -Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей	2 полугодие 2023 г. В течение периода Апрель 2023 г.	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В. Заведующая Нежинская Л.А.
2.Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.	-Комплексная оценка удовлетворённости педагогов условиями работы в ДОУ	Май 2023 г.	

Прогнозируемый результат:

- повышение квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетентности и педагогического мастерства
- организация сотрудничества с муниципальными методическими службами

5. Целевая подпрограмма «Сотрудничество»

Проблема: родители недостаточно активно участвуют в жизнедеятельности ДОУ.

Цель: обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, рассматривая социальное партнерство, как действенный механизм совместного решения различных задач.

Задачи:

- Изучение мнения родителей по вопросам качества образовательно – воспитательного процесса;

- Создание условий для повышения педагогической и психологической компетентности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Стимулировать педагогический состав учреждения к повышению уровня знаний, умений и навыков в области сотрудничества с семьей, изучения особенностей семей воспитанников ДООУ;
- Формирование сознательного понимания у родителей своей роли как субъекта воспитательного процесса и процесса социального партнерства;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДООУ.

План действий по реализации направления «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год-2021 г./			
1. Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения)	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и системы воспитания в семье. 2. Анкетирование родителей, направленное на выявление потребностей родителей в образовательных услугах 3. Анкетирование родителей, с целью выявления степени вовлечённости семей в образовательный процесс. 4. Оценка актуального состояния работы с родительской общественностью.	В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	1. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством 2. Разработка мероприятий по совместному взаимодействию с семьями 3. Повышение информированности родителей о деятельности ДООУ: - выпуск газеты для родителей; - создание презентаций и видеофильмов о деятельности ДООУ; - популяризация деятельности МБДОУ на сайте детского сада; - обновление информационных стендов в группах, коридорах ДООУ	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области социального партнерства с семьями воспитанников	Разработка комплекса методических мероприятий по обучению педагогов новым техникам общения с родителями (обучающие семинары-практикумы, психологические тренинги общения, разработка комплекта методических материалов)	Ноябрь-декабрь 2020г.	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
4. Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечение открытости ДООУ (через сайт ДООУ)	Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением. Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения и использования современных педагогических технологий.	В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

	Использование ИКТ в работе с родителями.		
Развивающий этап /2021-2022 годы/			
1.Создание условий для успешного и эффективного вовлечения родителей в жизнь детского сада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просвещение родителей по вопросам формирования ключевых компетенций детей с требованиями ФГОС 2. Разработка и реализация совместных планов, проектов. 3. Осуществление дифференцированного подхода к работе с семьями (индивидуальные задания для совместного выполнения родителями и детьми) 4. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) 5. Проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций по актуальным вопросам воспитания и образования детей 6. Организация совместных досуговых мероприятий (праздники, выставки – конкурсы и пр.) 7. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 8. Развитие деятельности родительского комитета ДОУ 	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
2. Транслирование передового опыта семейного воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выступление родителей на родительских собраниях, с целью обмена положительным опытом воспитания детей. 2. Организация конкурса для семей «Лучшая семья года» 3. Организация семейного клуба «Школа эффективного родителя» 	В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
3.Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития, усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация работы групповых родительских комитетов 2. Организация работы Наблюдательного совета ДОУ 	В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
4. Создание имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов). 2. Размещение статей о деятельности ДОУ в печатных изданиях 3. Презентация проектов 4. Информационная поддержка на сайте ДОУ 	В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
Аналитико-информационный этап /2022-2023 год/			
1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя), внесение необходимых корректировок	В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

2. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)	В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.
3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	1. Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников 2. Транслирование положительного опыта взаимодействия с родителями на разном уровне (выступление на МО и городских семинарах)	В течение периода	Заведующая МБДОУ Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- положительные результаты совместной деятельности ДООУ и семьи, помощь семьи в развитии ДООУ, вклад учреждения в развитие семьи;
- формирование у родителей активного и стойкого интереса к сотрудничеству с ДООУ;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей;
- успешное развитие воспитанников ДООУ и реализация творческого потенциала детей, родителей и педагогов.

6. Целевая подпрограмма «Безопасность и качество»

Проблема: необходимость совершенствования пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков, для обеспечения безопасного и качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему МБДОУ «Детский сад № 31» включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

Задачи:

- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.
- Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДООУ.
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

План действий по реализации направления «Безопасность и качество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год-2021 г./			
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.	- Составить план по улучшению материально-технического и экономического состояния МБДОУ «Детский сад № 31» -Составить план приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения - Привести в соответствие правовую базу по охране труда. -Разработать механизм повышения персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДООУ.	В течение периода	Заведующая Нежинская Л.А.
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022годы/			
1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	-Реализовывать план приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	В течение периода	Заведующая Нежинская Л.А.
2. Организация работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования	-Обогащать развивающую среду в группах ДООУ.	В течение периода	Заведующая Нежинская Л.А.
Аналитико-информационный этап /2022-2023 год/			
1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	-реализовать план приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения на 60%.	В течение периода	Заведующая Нежинская Л.А. Зам. зав. по ВМР Натолока О.В.

	-Итоговый мониторинг качества развивающей среды в группах ДОУ. - Стабилизировать работу коллектива с учетом обеспечения безопасности детей и сотрудников.		
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему МБДОУ «Детский сад № 31» включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения

VII. Управление программой

1. Ожидаемые результаты Программы развития МБДОУ «Детский сад № 31»

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Повысится конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 31» на рынке образовательных услуг
2. Изменение ООП учреждения
3. Возрастет качество образовательного процесса в ДОУ
4. Развитие педагогического потенциала
5. Качественный переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки; развитость у детей природных задатков и склонностей, творческих способностей и навыков
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников
3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная стабильность детей
4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования
5. Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности
6. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ «Детский сад №31»
7. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
8. Расширение взаимодействия с социумом.

2. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 31»

Заказчик – координатор, в лице заведующей МБДОУ № 31 Нежинская Л.А.

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых подпрограмм.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организац. проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №31».

3. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Анализ планов педагогов и специалистов, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.	Педагогический совет самооценка	Текущий- Раз в полугодие	Анализ проектной деятельности педагогов, показ открытых мероприятий, наблюдение.
Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	Педагогический совет самооценка	Текущий - раз в полугодие	Наблюдение, анкетирование педагогов и специалистов
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Контроль за материально-техническим оснащением Инвентаризация имущества
Функционирование единой воспитательно - образовательной среды ДООУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Наблюдение и анализ инновационной деятельности педагогов и специалистов, анализ результатов мониторинга детей по образовательным областям
Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ: - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей; установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей.	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей
Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями	Медицинские работники, педагог – психолог педагоги	Итоговый-раз в год	Диспансеризация мониторинг
Снижение уровня заболеваемости детей.	Медицинские работники	Текущий-раз в полугодие	Анализ медицинской отчетности

4. Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДООУ. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ «Детский сад №31».